

ZAŁĄCZNIK NR 7 DO PROGRAMU KSZTAŁCENIA. FILOZOFIA, STUDIA DRUGIEGO STOPNIA

Filozofia		
Nazwa przedmiotu		
Prowadzący		
Poziom studiów	studia drugiego stopnia	
Semestr		
Język prowadzonych zajęć		
Bilans punktów ECTS (nakład pracy studenta) ¹		
Rodzaj aktywności studenta	Obciążenie godzinowe studenta	
Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w planie studiów		
Udział w konsultacjach		
Przygotowanie się do zajęć (np. zapoznanie się z literaturą przedmiotu)		
Przygotowanie do egzaminu / kolokwium / zaliczenia, itp.		
Inne (proszę wymienić)		
Sumaryczne obciążenie godzinowe studenta		
Liczba punktów ECTS		
¹ Pracę studenta należy przeliczyć na punkty ECTS . Przelicznik jest następujący: 1 pkt ECTS = od 25 do 30 godzin (podany jest przedział godzinowy).		
Ewaluacja efektów kształcenia		
Efekt kształcenia ²	Metody uzyskania efektów ³	Metody oceny uzyskanych efektów ⁴
Uwagi		

² Należy wpisać kod efektu przypisany do danych zajęć.

³ Należy wskazać metody dydaktyczne, za pomocą których możliwe będzie uzyskanie podanych efektów kształcenia (np. konwersatorium z elementami wykładu)

⁴ Ewaluacja zajęć odbywa się na podstawie następujących form sprawdzianu: kolokwium, pracy pisemnej (w tym: streszczenia, pracy analitycznej, eseju), testu, sprawdzianu translatoryjnego, oceny projektu, prezentacji, wypowiedzi ustnej, oceny regularności pracy i aktywności na zajęciach oraz egzaminów – kursowego i magisterskiego, posiadających swoiste kryteria oceny. Można wskazać kilka różnych metod lub tylko jedną metodę (np. pracę pisemną lub kolokwium), za pośrednictwem której dokonamy ewaluacji uzyskanych przez studenta efektów kształcenia. Dokonując wyboru metody, należy zadać sobie pytanie, w jaki sposób student zademonstruje osiągnięcie konkretnych efektów kształcenia.

Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia⁵	
Ocena końcowa	Opis sposobu uzyskania oceny końcowej⁶
2	Student nie osiągnął zakładanych efektów (co najmniej jednego).
3	
3,5	
4	
4,5	
5	
Uwagi dodatkowe	

⁵ Student otrzymuje ocenę pozytywną z danego przedmiotu tylko wówczas, gdy KAŻDY efekt kształcenia przypisany do tego przedmiotu został przez niego osiągnięty. Dokonując wyboru kryterium, należy zadać sobie pytanie, w jaki sposób ocenę, czy i w jakim stopniu student osiągnął założone efekty.

⁶ Ocena końcowa (podsumowująca) jest wystawiana na końcu procesu kształcenia, służy określeniu jakie efekty kształcenia student osiągnął i w jakim stopniu. Ocena końcowa może być np. średnią arytmetyczną wszystkich tzw. ocen formujących, które student uzyskał w trakcie procesu kształcenia.

Zalecane metody ewaluacji efektów kształcenia	
Przedmiot	Sugerowane metody ewaluacji
Filozofia (dziejów, języka, kultury, umysłu, praktyczna, sztuki, nauki)	kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna, aktywność na zajęciach, prezentacja
Seminarium (moduł)	praca pisemna, kolokwium, wypowiedź ustna, aktywność na zajęciach, prezentacja, ocena projektu
Seminarium w języku obcym (moduł)	sprawdzian translatoryjny, prezentacja, ocena projektu, aktywność na zajęciach
Translatorium obcy-pol(moduł)	sprawdzian translatoryjny, praca pisemna, prezentacja, aktywność na zajęciach
Translatorium pol-obcy(moduł)	sprawdzian translatoryjny, praca pisemna, prezentacja, aktywność na zajęciach
Seminarium magisterskie	praca pisemna, regularność pracy, ocena projektu, prezentacja, egzamin
Przedmiot wybierany	kolokwium, test, praca pisemna, wypowiedź ustna, regularność pracy, aktywność na zajęciach, ocena projektu, prezentacja, sprawdzian translatoryjny (dla translatorium)

