

## **KOMENTARZ DO MACIERZY KOMPETENCJI DLA STUDIÓW II STOPNIA NA KIERUNKU FILOZOFIA**

W macierzy kompetencji dla studiów II stopnia na kierunku filozofia można wyróżnić następujące typy zajęć:

1. Obowiązkowe zajęcia modułowe (złożone z dwóch zajęć ćwiczeniowych), odwierciedlające podział filozofii na podstawowe subdyscypliny filozoficzne. Są to (w kolejności uwzględnionej w macierzy):
  - Historia filozofii 2.0
  - Logika 2.0
  - Filozofia Współczesna 2.0
  - Filozofia Analityczna 2.0
  - Etyka 2.0
  - Estetyka 2.0
  - Ontologia 2.0
  - Epistemologia 2.0
2. Obowiązkowe (wybieralne) seminarium magisterskie prowadzone przez pracowników wybranych katedr (w zależności od zapotrzebowania studentów).
3. Zajęcia do wyboru o łącznej liczbie godzin 510, na które składają się:
  - Ćwiczenia (łącznie 210 godzin)
  - Ćwiczenia w języku obcym (łącznie 150 godzin)
  - Academic Writing (30 godzin)
  - Translatorium (łącznie 120 godzin)

### **Cechy programu**

1. Efekty kierunkowe odpowiadają wszystkim efektom obszarowym przewidzianym dla nauk humanistycznych (szczegółowe omówienie poniżej).
2. Efekty kształcenia zrealizowane są przez każdego studenta, niezależnie od obranej ścieżki studiów (niezależnie od wyboru zajęć).
3. Zajęcia obowiązkowe, seminarium magisterskie oraz zajęcia modułowe posiadają swoją formalną specyfikę, co ujawnia się w tym, że realizują specyficzne dla siebie efekty.
4. Twórcy programów zajęć zobowiązani są do realizacji kierunkowych efektów kształcenia zgodnie z przygotowaną macierzą. Dotyczy to również modyfikowanej corocznie puli zajęć do wyboru.

Poniżej przedstawiono sposób, w jaki zajęcia z punktów 1-3 realizują efekty obszarowe dla nauk humanistycznych.

## **Wiedza**

### H2A\_W01.

Ogólność tego efektu sprawia, że realizowany jest przez kilka efektów kierunkowych. Wiedza o specyfice filozofii przekazana jest dzięki wskazaniu relacji pomiędzy tą dziedziną, a kulturą (odpowiada za to efekt 02F-2A\_W01), nauką (odpowiada za to efekt 02F-2A\_W02) i rzeczywistością społeczną (odpowiada za to efekt 02F-2A\_W10). Student jest w stanie korzystać ze zdobytej wiedzy w działalności profesjonalnej - na przykład dzięki współpracy interdyscyplinarnej (odpowiada za to efekt 02F-2A\_W03). Wszystkie powyższe efekty kierunkowe realizowane są na zajęciach obowiązkowych (punkt 1).

### H2A\_W02.

Efekt ten zrealizowany jest przez odpowiadający mu bezpośrednio efekt kierunkowy 02F-2A\_W04, który realizowany jest na zajęciach obowiązkowych. Dodatkowo, efekt ten realizowany jest na translatorium oraz ćwiczenia w języku angielskim (odpowiada za to efekt kierunkowy 02F-2A\_W05). Student poznaje w trakcie tych zajęć terminologię w języku polskim i obcym.

### H2A\_W03.

Efekt ten realizowany jest na zajęciach obowiązkowych przez efekt kierunkowy 02F-2A\_W06 oraz efekt kierunkowy 02F-2A\_W07, który rozumieć należy jako jego uszczegółowienie. Za realizację części terminologicznej odpowiada efekt 02F-2A\_W04 realizowany również na zajęciach obowiązkowych omówionych w punkcie 1.

### H2A\_W04.

Efekt ten realizowany jest przez efekt kierunkowy 02F-2A\_W09, który na poziomie ogólniejszym realizowany jest na zajęciach obowiązkowych omówionych w punkcie 1, a na prowadzącym do specjalizacji poziomie szczegółowym realizowany jest na seminarium magisterskim.

### H2A\_W05.

Efekt ten realizują efekty kierunkowe: 02F-2A\_W02 oraz 02F-2A\_W03 odpowiadające za określenie specyfiki filozofii i jej relacji do nauk szczegółowych. Dodatkowy nacisk położony jest na aspekt społeczno-historyczny, co zapewnia realizacja efektu 02F-2A\_W10. Wszystkie te efekty realizowane są w trakcie zajęć obowiązkowych omówionych w punkcie 1.

### H2A\_W06.

Efekt ten realizowany jest przez efekt kierunkowy 02F-2A\_W08. Znajdujący się w macierzy opis tego efektu kierunkowego wyszczególnia wszystkie subdziedziny i obszary filozofii, które studenci drugiego stopnia otrzymują w ofercie obowiązkowych zajęć wymienionych w punkcie 1. Stąd też wszystkie te zajęcia realizują ten efekt. Ponadto, omawiany deskryptor obszarowy realizowany jest przez efekt kierunkowy 02F-2A\_W09 na seminarium magisterskim, co pozwala na pogłębienie wiedzy z wybranej subdyscyplin. Ten sam cel osiągnięty jest równocześnie dzięki uzyskiwaniu

efektu kierunkowego 02F-2A\_W09 na wybranych zajęciach wymienionych w punkcie 1, które ze względu na swą specyfikę realizują go w wysokim stopniu.

H2A\_W07.

Efekt ten realizowany jest przez odpowiadające mu bezpośrednio efekty kierunkowe - 02F-2A\_W12 (realizowany na seminarium magisterskim) oraz 02F-2A\_W13 (realizowany na ćwiczeniach polskojęzycznych).

H2A\_W08.

Ponieważ kontekstem, w którym problemy własności intelektualnej okazują się szczególnie istotne jest zarządzanie informacją publikowaną elektronicznie, efekt ten realizowany jest w trakcie seminarium magisterskiego przez efekt kierunkowy 02F-2A\_W14.

H2A\_W09.

Efekt ten realizowany jest przez ogólniejszy efekt kierunkowy 02F-2A\_W11 na zajęciach obowiązkowych omówionych w punkcie 1.

H2A\_W10.

Efekt ten realizowany jest przez bezpośrednio odpowiadający mu efekt kierunkowy 02F-2A\_W15 realizowany na zajęciach obowiązkowych omówionych w punkcie 1.

## **Umiejętności**

H2A\_U01.

Efekt ten realizowany jest przez efekt kierunkowy 02F-2A\_U01. Realizacja tego efektu odbywa się w trakcie seminarium magisterskiego, co pozwala na wyrobienie umiejętności krytycznej oceny zgromadzonego materiału.

H2A\_U02.

Ten złożony efekt obszarowy realizowany jest przez trzy efekty kierunkowe. Część analityczno-syntetyczna realizowana jest przez efekty kierunkowe: 02F-2A\_U04, 02F-2A\_U05 na zajęciach obowiązkowych omówionych w punkcie 1, część prezentacyjna na polskojęzycznych ćwiczeniach (efekt kierunkowy 02F-2A\_U04).

H2A\_U03.

Efekt ten jest bezpośrednio realizowany przez efekt kierunkowy 02F-2A\_U02 w ramach wybranych zajęć obowiązkowych, które z uwagi na swą specyfikę realizują ten efekt w wysokim stopniu.

H2A\_U04.

Efekt ten realizowany jest przez efekt kierunkowy 02F-2A\_U07 w trakcie zajęć obowiązkowych, o których mowa w punkcie 1. Podczas zajęć studenci zachęceni są do formułowania nieoczywistych syntez i powiązań pomiędzy różnymi dyscyplinami humanistycznymi.

H2A\_U05.

Efekt ten realizowany jest podczas zajęć obowiązkowych omówionych w punkcie 1 przez efekty kierunkowe: 02F-2A\_U06 i 02F-2A\_U15 (szczególny nacisk położony jest na

krytyczną analizę zinstytucjonalizowanych wytworów kultury).

H2A\_U06.

Efekt ten zrealizowany jest przez efekty kierunkowe: 02F-2A\_U09 (który wykształca zdolność oceny interpretowanych argumentów) oraz 02F-2A\_U10 i 02F-2A\_U14, które wyrabia zdolność do prezentowania argumentacji w mowie i w piśmie. Wszystkie te efekty realizowane są na zajęciach obowiązkowych omówionych w punkcie 1.

H2A\_U07.

Efekt ten jest bezpośrednio realizowany przez efekt kierunkowy 02F-2A\_U09 realizowany na zajęciach obowiązkowych oraz efekt 02F-2A\_U17 realizowany na seminarium magisterskim.

H2A\_U08.

Ten niejednorodny efekt obszarowy uzyskiwany jest dzięki 3 efekty kierunkowe: efekt kierunkowy 02F-2A\_U01 (realizowany w ramach seminarium magisterskiego), efekt 02F-2A\_U12 (zrealizowany na zajęciach z przedmiotu Academic Writing, gdzie rozwijana jest umiejętność przekładu z języka polskiego na obcy), oraz efekt 02F-2A\_U16 (uzyskiwany na translatoriach - opracowywana na jednym z translatoriów polska wersja wybranego tekstu filozoficznego upubliczniana jest po zakończeniu tłumaczenia, co przyczynia się do popularyzacji filozofii).

H2A\_U09.

Ponieważ efekt ten dotyczy umiejętności kluczowej dla kierunku, realizowany jest przez 6 efektów kierunkowych. Efekt ten jest wstępnie realizowany przez efekty kierunkowe 02F-2A\_U08 i 02F-2A\_U10 w czasie zajęć obowiązkowych. Następnie, zaawansowana umiejętność przygotowywania prac pisemnych wyrabiana jest podczas seminarium magisterskiego (efekt 02F-2A\_U11). Dodatkowo – na zajęciach Academic Writing oraz na translatoriach ćwiczone są umiejętności dotyczące przygotowywania przekładów (odpowiednio efekt 02F-2A\_U12 oraz efekt 02F-2A\_U13 ). Wreszcie, na ćwiczeniach obcojęzycznych oraz na zajęciach Academic Writing student pogłębia umiejętność przygotowywania prac pisemnych w języku obcym (efekt 02F-2A\_U19).

H2A\_U10.

Umiejętność przygotowawczą pozwalającą na realizację tego efektu zapewnia efekty kierunkowe 02F-2A\_U08 oraz 02F-2A\_U10 realizowane na wybranych zajęciach obowiązkowych, które ze względu na swą specyfikę realizują te efekty w wysokim stopniu. Ponadto deskryptorowi obszarowemu odpowiada efekt kierunkowy 02F-2A\_U18 realizowany na ćwiczeniach obcojęzycznych.

H2A\_U11.

Zaawansowane umiejętności językowe ćwiczone są podczas zajęć Academic Writing (efekt kierunkowy 02F-2A\_U20).

## **Kompetencje społeczne**

H2A\_K01.

Efekt ten zrealizowany jest bezpośrednio przez efekty kierunkowe 02F-2A\_K01

(uzyskiwany na ćwiczeniach obcojęzycznych) i 02F-2A\_K02 (grupowa praca na translatorium).

H2\_K02.

Efekt ten zrealizowany jest bezpośrednio przez efekt kierunkowy 02F-2A\_K02 poprzez pracę grupową na translatorium (w charakterze tłumacza i korektora przekładów innych uczestników), a także poprzez efekt kierunkowy 02F-2A\_K03 realizowany w ramach seminarium magisterskiego.

H2\_K03.

Efekt ten realizowany jest bezpośrednio przez efekt kierunkowy 02F-2A\_K06 w czasie seminarium magisterskiego.

H2\_K04.

Efekt ten zrealizowany jest bezpośrednio przez efekt kierunkowy 02F-2A\_K03 w trakcie seminarium magisterskiego.

H2\_K05.

Efekt ten realizowany jest bezpośrednio na wybranych zajęciach obowiązkowych przez efekt kierunkowy 02F-2A\_K05. Ze względu na swą specyfikę zajęcia te realizują ten efekt w wysokim stopniu.

H2\_K06

Za realizację tego efektu odpowiadają efekty kierunkowe 02F-2A\_K04 i 02F-2A\_K05 realizowane na zajęciach obowiązkowych z Etyki i Estetyki, które zapewniają realizację efektu obszarowego w wysokim stopniu.

