

KARTA EWALUACYJNA PRZEDMIOTU – FILOZOFIA

Nazwa przedmiotu	
Prowadzący	
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Semestr	
Język prowadzonych zajęć	

Bilans punktów ECTS (nakład pracy studenta)¹

Rodzaj aktywności studenta	Obciążenie godzinowe studenta
Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w planie studiów	
Udział w konsultacjach	
Przygotowanie się do zajęć (np. zapoznanie się z literaturą przedmiotu)	
Przygotowanie do egzaminu / kolokwium / zaliczenia, itp.	
Inne (proszę wymienić)	
Sumaryczne obciążenie godzinowe studenta	
Liczba punktów ECTS	

¹Pracę studenta należy przeliczyć na punkty ECTS. Przelicznik jest następujący: 1 pkt ECTS = od 25 do 30 godzin (podany jest przedział godzinowy).

Ewaluacja efektów kształcenia

Efekt kształcenia²	Metody uzyskania efektów³	Metody oceny uzyskanych efektów⁴
Uwagi		

² Należy wpisać kod efektu przypisany do danych zajęć.

³ Należy wskazać metody dydaktyczne, za pomocą których możliwe będzie uzyskanie podanych efektów kształcenia (np. konwersatorium z elementami wykładu)

⁴ Ewaluacja zajęć odbywa się na podstawie następujących form sprawdzianu: kolokwium, pracy pisemnej (w tym: streszczenia, pracy analitycznej, eseju), testu, sprawdzianu translatoryjnego, oceny projektu, prezentacji, wypowiedzi ustnej, oceny regularności pracy i aktywności na zajęciach oraz egzaminów – kursowego i licencjackiego, posiadających swoiste kryteria oceny. Można wskazać kilka różnych metod lub tylko jedną metodę (np. pracę pisemną lub kolokwium), za pośrednictwem której dokonamy ewaluacji uzyskanych przez studenta efektów kształcenia. Dokonując wyboru metody, należy zadać sobie pytanie, w jaki sposób student zademonstruje osiągnięcie konkretnych efektów kształcenia.

Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia⁵	
Ocena końcowa	Opis sposobu uzyskania oceny końcowej⁶
2	Student nie osiągnął zakładanych efektów (co najmniej jednego).
3	
3,5	
4	
4,5	
5	
Uwagi dodatkowe	
<p>⁵ Student otrzymuje ocenę pozytywną z danego przedmiotu tylko wówczas, gdy KAŻDY efekt kształcenia przypisany do tego przedmiotu został przez niego osiągnięty. Dokonując wyboru kryterium, należy zadać sobie pytanie, w jaki sposób ocenię, czy i w jakim stopniu student osiągnął założone efekty.</p> <p>⁶ Ocena końcowa (podsumowująca) jest wystawiana na końcu procesu kształcenia, służy określeniu jakie efekty kształcenia student osiągnął i w jakim stopniu. Ocena końcowa może być np. średnią arytmetyczną wszystkich tzw. ocen formujących, które student uzyskał w trakcie procesu kształcenia.</p>	

Zalecane metody ewaluacji efektów kształcenia	
Przedmiot	Sugerowane metody ewaluacji
HFAiŚ, HFN wykład	egzamin, test
HFAiŚ, HFN konwersatorium	praca pisemna, wypowiedź ustna, aktywność na zajęciach, prezentacja, projekt
Spory	praca pisemna, wypowiedź ustna, aktywność na zajęciach, prezentacja
Metodyka	praca pisemna, wypowiedź ustna, regularność pracy
Technologia informatyczna	ocena projektu, prezentacja
Wstępy	kolokwium, test, praca pisemna, wypowiedź ustna, aktywność na zajęciach, regularność pracy, ocena projektu
Podstawy logiki	kolokwium, test, praca pisemna, wypowiedź ustna, aktywność na zajęciach, ocena projektu
HFW A/nonA	praca pisemna, wypowiedź ustna, regularność pracy, aktywność na zajęciach, ocena projektu, prezentacja
Język starożytny	kolokwium, test, sprawdzian translatoryjny
Język obcy	kolokwium, test, sprawdzian translatoryjny
Wykład (moduł)	egzamin, test
Seminarium (moduł)	praca pisemna, kolokwium, test, wypowiedź ustna, aktywność na zajęciach, prezentacja, ocena projektu
Warsztat (moduł)	prezentacja, regularność pracy, aktywność
Projekt (moduł)	ocena projektu, prezentacja, regularność pracy
Translatorium (moduł)	test, sprawdzian translatoryjny
Seminarium licencjackie	praca pisemna, ocena projektu, prezentacja, egzamin, regularność pracy
Przedmiot wybierany	kolokwium, test, praca pisemna, wypowiedź ustna, aktywność na zajęciach, regularność pracy, ocena projektu, prezentacja, sprawdzian translatoryjny (dla translatorium)