

Zasady i sposób organizacji egzaminu licencjackiego w Instytucie Filozofii Uniwersytetu Łódzkiego

(podstawa prawna: rozdział VIII §42, pkt. 3 Regulaminu Studiów w Uniwersytecie Łódzkim)

1. Ustny egzamin licencjacki obejmuje sprawdzian wiedzy ogólnej studenta z zakresu podstawowych subdyscyplin filozoficznych, tzn. historii filozofii oraz logiki lub etyki i sprawdzian wiedzy z zakresu jednej z następujących subdyscyplin: filozofia bytu, filozofia człowieka, filozofia języka, filozofia kultury, filozofia logiki, filozofia moralności, filozofia nauki, filozofia polityki, filozofia poznania, filozofia przyrody, filozofia religii, filozofia sztuki, filozofia umysłu, filozofia społeczna, filozofia wartości, uzyskanej na wybranych przez studenta 60-godzinnych zajęciach specjalistycznych o charakterze seminaryjnym, zatwierdzonych przez Radę Instytutu Filozofii UŁ jako przedmioty egzaminacyjne (dalej określanych jako zajęcia specjalistyczne).
 - (a) W zakres sprawdzianu wiedzy ogólnej z podstawowych subdyscyplin filozoficznych wchodzi: **1 pytanie z historii filozofii oraz 1 pytanie wybranej przez studenta subdyscypliny logiki lub etyki.**
 - (b) W zakres sprawdzianu wiedzy uzyskanej na zajęciach specjalistycznych wchodzi **2 pytania z tematyki zrealizowanej na tych zajęciach bądź związanej z ich programem.**
2. Podstawą egzaminu są dwa zestawy pytań części ogólnej i zestaw pytań części specjalistycznej.
 - (a) Zestawy pytań z podstawowych subdyscyplin filozoficznych: historii filozofii, logiki i etyki w liczbie od 30 do 50 pytań z każdej subdyscypliny przygotowują kierownicy katedr filozoficznych odpowiedzialni za zajęcia z wymienionych subdyscyplin lub osoby przez nich upoważnione. Sekretariat Instytutu Filozofii UŁ udostępnia je studentom nie później niż do końca pierwszego miesiąca piątego semestru studiów.
 - (b) Zestawy pytań specjalistycznych w liczbie od 20 do 30 opracowują nauczyciele akademicki prowadzący zajęcia specjalistyczne i udostępniają je studentom w ramach pakietu informacyjnego ECTS. Pytania specjalistyczne powinny sprawdzać wiedzę studenta z zakresu literatury przedmiotu polecanej na zajęciach oraz sprawdzać, czy posiada on umiejętność prezentowania poglądów filozoficznych, podstawową umiejętność analizy

i interpretacji tekstów filozoficznych, a także czy jest przygotowany do artykułowania i uzasadniania własnych poglądów.

- (c) Podczas egzaminu student losuje pytania z zakresu podstawowych subdyscyplin filozoficznych i z zakresu zajęć specjalistycznych.
- 3. Pytania części ogólnej egzaminu nie mogą się pokrywać z pytaniami części specjalistycznej.
- 4. Sprawdzian wiedzy ogólnej i specjalistycznej studenta wymienionych w punkcie 1 niniejszych zasad podlegają ocenianiu w postaci ocen cząstkowych. Ocena niedostateczna z którejkolwiek części egzaminu oznacza negatywny wynik całości egzaminu.
- 5. Egzamin poprawkowy obejmuje sprawdzian wiedzy ogólnej i specjalistycznej studenta niezależnie od wyników cząstkowych uzyskanych w pierwszym terminie egzaminu
- 6. Studenci są zobowiązani do powiadomienia Sekretariatu Instytutu Filozofii UŁ o:
 - (a) wyborze zajęć specjalistycznych, których treści programowe będą przedmiotem egzaminacyjnym,
 - (b) wyborze jednej z dwu podstawowych subdyscyplin filozoficznych, logiki lub etyki, jako przedmiotów egzaminacyjnych

w nieprzekraczalnym terminie do końca lutego, szóstego semestru studiów.

- 7. Dyrektor Instytutu Filozofii UŁ, po konsultacji z kierownikami katedr filozoficznych i po zapoznaniu się z listą zajęć wybranych przez studentów, do części specjalistycznej egzaminu licencjackiego proponuje Dziekanowi Wydziału do zatwierdzenia:
 - (a) nazwiska przewodniczących komisji egzaminacyjnych,
 - (b) nazwiska egzaminatorów w zakresie podstawowych subdyscyplin filozoficznych,
 - (c) nazwiska egzaminatorów w zakresie części specjalistycznej egzaminu licencjackiego.
- 8. Składy poszczególnych komisji i terminarz ich pracy określa Dyrektor Instytutu Filozofii UŁ, kierując się następującymi zasadami:
 - (a) składy komisji powinny być dostosowane do wyboru podstawowej subdyscypliny, logiki lub etyki, dokonanego przez studenta;

- (b) egzaminatorami w zakresie pytań specjalistycznych są nauczyciele akademicy prowadzący te zajęcia specjalistyczne.

W przypadkach szczególnych egzaminatora wyznacza kierownik właściwej katedry.

- 9. W uwagach do protokołu egzaminacyjnego powinny być uwzględnione ewentualne rozbieżności związane z oceną odpowiedzi na poszczególne pytania lub z oceną całego egzaminu.